

令和5年度 市橋小学校 学校評価及び子育てプログラム評価

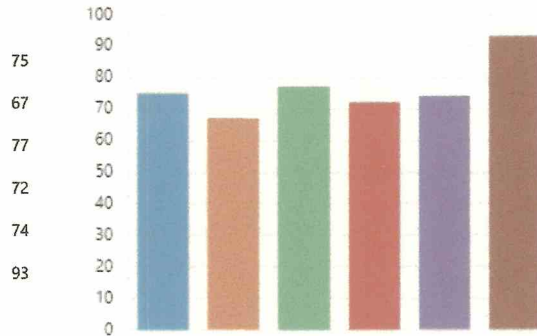
458
応答

06:53
完了するのにかった平均時間

終了済み
状態

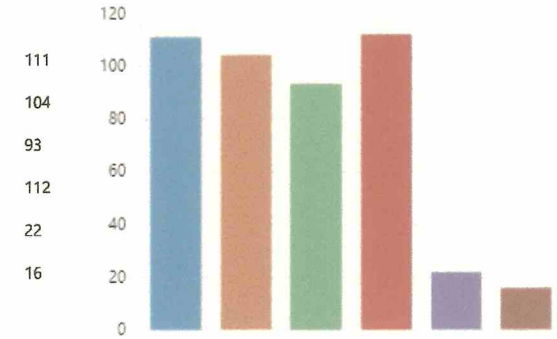
1. お子さんの学年

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- 5年
- 6年



2. お子さんの学級

- 1組
- 2組
- 3組
- 4組
- 5組
- 青空



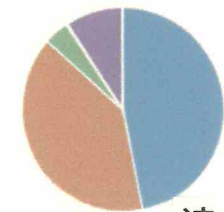
3. お子さんの名前

458
応答

4. 「かंगाえる子」について

地域は、「地域講師」として、体験活動や授業等で市橋地域のよさや知恵、経験を子どもたちに伝えている。

- 4：よく当てはまる 215
- 3：少し当てはまる 182
- 2：あまり当てはまらない 18
- 1：全く当てはまらない 1
- 0：わかりまたは所属していない 42



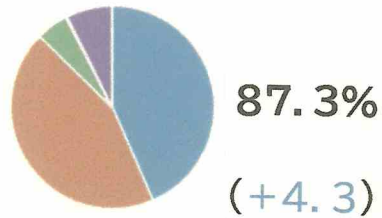
達成率 86.7%

前年比 (+1.9)

5. 「かنگえる子」について

学校は、「できた」「分かった」と実感できる、分かりやすい授業を行っている。

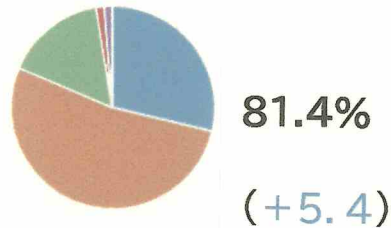
4 : よく当てはまる	199
3 : 少し当てはまる	201
2 : あまり当てはまらない	23
1 : 全く当てはまらない	1
0 : わからいまたは所属していない	34



6. 「かنگえる子」について

家庭は、「家庭学習」に親子で一緒に取り組んでいる。

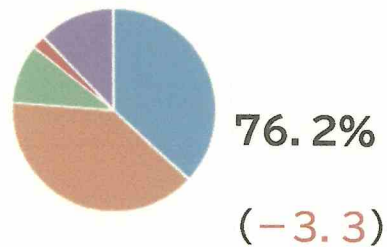
4 : よく当てはまる	132
3 : 少し当てはまる	241
2 : あまり当てはまらない	73
1 : 全く当てはまらない	6
0 : わからいまたは所属していない	6



7. 「がんばる子」について

地域は、「子ども会」や「精華スポーツクラブ」等で、自立心や自己有用感を伸ばしている。

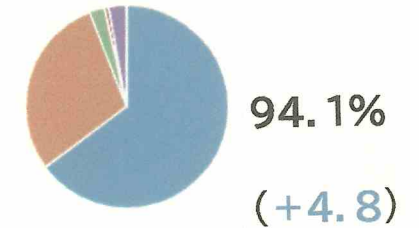
4 : よく当てはまる	169
3 : 少し当てはまる	180
2 : あまり当てはまらない	43
1 : 全く当てはまらない	10
0 : わからいまたは所属していない	56



8. 「がんばる子」について

学校は、「係活動」や「掃除」等をやりぬくことを通して、自己有用感を育てている。

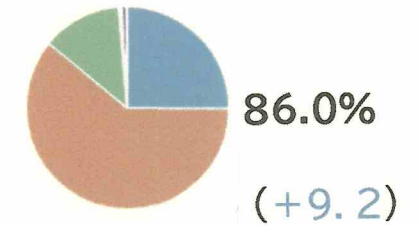
4 : よく当てはまる	297
3 : 少し当てはまる	134
2 : あまり当てはまらない	11
1 : 全く当てはまらない	3
0 : わからいまたは所属していない	13



9. 「がんばる子」について

家庭は、「わが家のルール」を親子で話し合い、守りながら自立心を育てている。

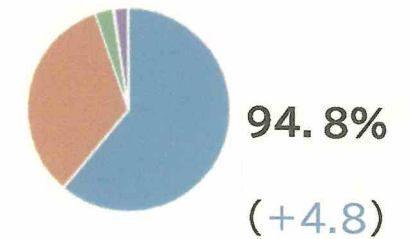
4 : よく当てはまる	115
3 : 少し当てはまる	279
2 : あまり当てはまらない	58
1 : 全く当てはまらない	2
0 : わからいまたは所属していない	4



10. 「やさしい子」について

地域は、「見守り隊」活動等を通して「あいさつ」や「交通安全」の推進に取り組んでいる。

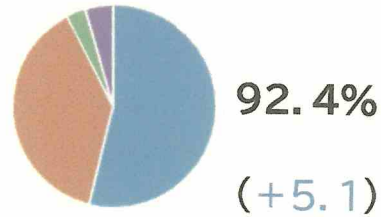
4 : よく当てはまる	280
3 : 少し当てはまる	154
2 : あまり当てはまらない	13
1 : 全く当てはまらない	1
0 : わからいまたは所属していない	10



11. 「やさしい子」について

学校は、「あいさつ」や「ほかほか言葉」を大切に仲間づくりを進めている。

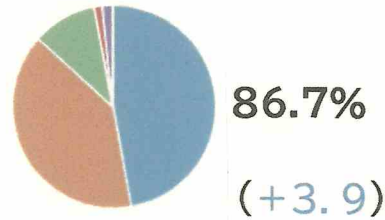
4 : よく当てはまる	247
3 : 少し当てはまる	176
2 : あまり当てはまらない	14
1 : 全く当てはまらない	0
0 : わからぬまたは所属していない	21



12. 「やさしい子」について

家庭は、「一日一ハグ」等に親子で取り組み、温かい心でかかっている。

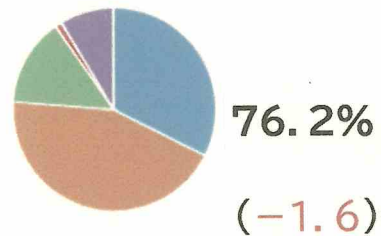
4 : よく当てはまる	216
3 : 少し当てはまる	181
2 : あまり当てはまらない	47
1 : 全く当てはまらない	6
0 : わからぬまたは所属していない	8



13. 「きょうりよくする子」について

地域は、「地域行事」や「ボランティア体験」等を行い、楽しい地域づくりに努めている。

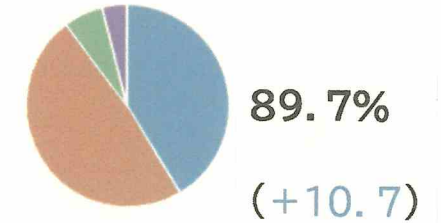
4 : よく当てはまる	149
3 : 少し当てはまる	200
2 : あまり当てはまらない	64
1 : 全く当てはまらない	5
0 : わからぬまたは所属していない	40



14. 「きょうりよくする子」について

学校は、「学校行事」や「総合的な学習の時間」等で、地域や保護者の方と触れ合う場を作っている。

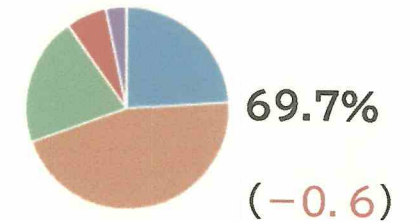
4 : よく当てはまる	189
3 : 少し当てはまる	222
2 : あまり当てはまらない	29
1 : 全く当てはまらない	0
0 : わからぬまたは所属していない	18



15. 「きょうりよくする子」について

家庭は、「PTA活動」や「地域行事」等に、親子で積極的に参加している。

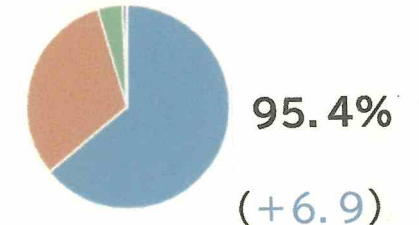
4 : よく当てはまる	110
3 : 少し当てはまる	209
2 : あまり当てはまらない	94
1 : 全く当てはまらない	30
0 : わからぬまたは所属していない	15



16. 「学校の教育活動」について

学校は、ホームページやスマート連絡帳を利用して、学校の様子や連絡事項を迅速に情報提供している。

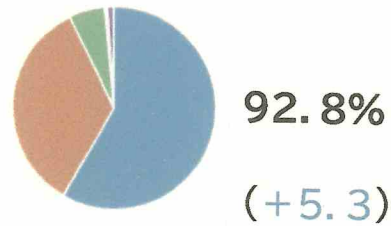
4 : よく当てはまる	293
3 : 少し当てはまる	144
2 : あまり当てはまらない	18
1 : 全く当てはまらない	0
0 : わからぬまたは所属していない	3



17. 「学校の教育活動」について

学校は、授業や家庭学習等でタブレットを活用する等、積極的にデジタル化を進めている。

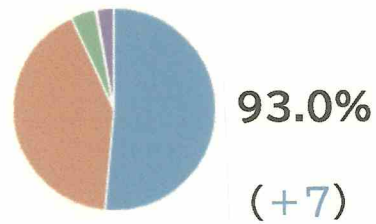
4 : よく当てはまる	268
3 : 少し当てはまる	157
2 : あまり当てはまらない	26
1 : 全く当てはまらない	2
0 : わからずまたは所属していない	5



18. 「学校の教育活動」について

学校は、アンケートや教育相談等を実施して、いじめの未然防止につとめている。

4 : よく当てはまる	236
3 : 少し当てはまる	190
2 : あまり当てはまらない	18
1 : 全く当てはまらない	1
0 : わからずまたは所属していない	13



19. 「学校の教育活動」について

子どもたちの学校生活の充実をめざし、さらに地域や学校、家庭が一体になって取り組むとよいと思われることがありましたらご記入ください。

448
応答

最新の回答

"子どもたちがゆったり安心して過ごせるよう取り組めたらいいと思い..."

"子どもたちがゆったり安心して過ごせるよう取り組めたらいいと思い..."

"ありません"